

郭锡良古代汉语练习二

一 下列各组句子中加△的词哪一个是本义，哪一个不是？请说明理由（教材引文下加△处，本书改为下加点）。

- 肉食者鄙，未能远谋。（《左传·曹刿论战》）既而大叔命西鄙北鄙贰于己。（《左传·郑伯克段于鄢》）“鄙”在第二句中义为“边邑”，是本义。从字形看，其意符为“邑”，旧注训为“边”，字义与字形相合。在第一句中义为“浅陋”、“见识短”，为引申义。
- 尔贡包茅不入，王祭不共。（《左传·齐桓公伐楚》）备欲呼鲁肃等共会语。（《资治通鉴·汉纪五十七》）“共”是“供”的古字，在第一句中义为“供给”，是本义。在第二句中用的是副词“共同”义，是引申义。
- 故不能推车而及。（《左传·鞌之战》）郤克伤于矢，流血及屦。（《左传·鞌之战》）从字形看，“及”的甲骨文和金文字形都像一只手抓住了一个人。《说文解字》：“及，逮也。”“及”在第一句中义为“赶上”，字形与字义相合，与《说文》释义相合，是本义；在第二句中义为“到”、“至”，是引申义。
- 君不若引兵疾走大梁。（《史记·孙臆》）其疗疾，合汤不过数种。（《三国志·华佗传》）《说文解字》：“疾，病也。”“疾”字在第二句中义为“病”，与字形以及《说文解字》释义相合，是本义；而在第一句中义为“快”、“急速”，是引申义。
- 其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”（《左传·庄公十年》）蹇因与其属亡乡月氏。（《汉书·张骞传》）“乡”字甲骨文像两人对食之状，上古时代同一氏族部落的人在一起共食，故其本义是在一起生活的人或地方，即今所谓“家乡、乡里”。“乡”在第一句中义为“乡里”、“同乡”，是本义；在第二句中义为“朝向”，是“向”的通假字，不是本义。

二 什么叫词类活用？使动用法和意动用法有什么区别？举例说明。

在古代汉语中，某些词可以按照一定的语言习惯灵活运用，在句中临时改变它的基本功能，而使其具有另一类词的功能。这就叫做词类活用。例如：《公羊传·庄公十三年》：“曹子手剑而从之。”“手”本是名词，句中是动词“拿”的意思，还带了宾语“剑”，临时具有了动词的意义和语法特点，就是词类活用。

《水经注·巫山、巫峡》：“江水又东，迳巫峡，杜宇所凿以通江水也。”句中的“东”字本来是个方位名词，这里临时具有了动词义“向东流”，作谓语，是词类活用。又如《螭传》：“苟能起，又不艾，日思高其位，大其禄。”句中的“高”、“大”原是形容词，这里是使动用法，临时具有了动词义，用作谓语，也都是词类活用。

使动用法和意动用法的区别是：1. 两者表达的含义不同。使动用法所表达的含义是“（主语）使宾语怎么样”，而意动用法所表达的含义是“（主语）认为宾语怎么样”。如《史记·鸿门宴》：“项伯杀人，臣活之。”《战国策·邹忌讽齐王纳谏》：“吾妻之美我者，私我也。”前例的“活”是使动用法，其含义是主语“臣（指张良）”使宾语“之（指项伯）”活了下来；后例的“美”是意动用法，其含义是主语“吾妻”认为宾语“我（指邹忌）”长得漂亮。

2. 两者的使用范围不同。能够有使动含义的词有动词与活用为动词的名词、形容词等，而意动用法只限于形容词、名词的活用。

师兄考研辅导班是专门为广大考生提供中文专业课辅导的辅导班，成立近四年来，一直秉承“钻研、提升、合作、高效”的宗旨，真诚为广大考生服务，帮助千万学子度过考研难关，走入了神圣的研究生院。我们有强大的师资，专门研究如何为大家提供更好的复习方法，如何让考试提高成绩；我们有着独特的消息渠道，专门猎取各大高校的考研信息与最新的科研信息；我们有着 100% 的诚信，愿为您的考研提供全程服务。最近开班信息：

基础班、强化班、全程班、包过班。

基础班开课时间：2009 年 4 月 18 日，网络班价格 480 元，面授班价格：680 元，课时：40 课时。

强化班开课时间为暑假 7 月初。网络班 680 元，面授班为 980 元；课时：60 课时

全程班：开课时间：4 月 18 日至考试之前。网络班 2080 元，面授班为 2680 元。课时：共 120 课时

包过班：开班时间：4 月 18 日至考试之前。网络班 3800 元，面授班为 12000 元。课时：共 150 课时以上。包过班承诺：若是达不到报考学校分数线，退还学费。详情请电话咨询：[13237416255](tel:13237416255)

以上班次 3 月份报名可享受 9.5 折优惠价格。

联系邮箱：646390427@qq.com

另外，本辅导班现提供 5 个小时的古汉语讲课光盘，有郭锡良版本，也有王力版本，仅仅 18 元。内容是针对 2010 年中文考研。

提供各大高校 2010 考研中文专业课辅导光盘

邮箱：646390427@qq.com

电话：13237416255

若还需更多信息, 请联系朱师兄646390427@qq.com

三 举例说明古代汉语的几种被动句式。

1. “于”字被动句式将介词“于”放在动词的后面引进行为动作的主动者。如《孙子兵法》行军篇：“夫惟无虑而易敌者，必擒于人。”“擒于人”即被他人擒获。
2. “为”字被动句式将介词“为”放在动词的前面引进行为动作的主动者，有时“为”后的主动者可以不出现。如《韩非子》五蠹：“而身为宋国笑。”“为宋国笑”即被宋国人耻笑，出现主动者“宋国”；又《战国策》燕策三：“父母宗族，皆为戮没。”“为戮没”即被杀戮，“为”后没有出现主动者。
3. “为……所”被动句式“为”字被动句式的动词前加“所”字构成。主动者置于“为”与“所”之间，有时主动者可以不出现。如《汉书》霍光传：“卫太子为江充所败。”“为江充所败”即被江充败坏，“为”与“所”之间出现了主动者“江充”；又《张中丞传后叙》：“嵩将诣州讼理，为所杀。”“为所杀”即被杀害，“为”与“所”之间没有出现主动者。
4. “见”字被动句式将“见”放在动词的前面构成被动句式，不能引进主动者。如《韩非子》说难：“厚者为戮，薄者见疑。”“见疑”即被怀疑。
5. “见……于”被动句式是“见”字被动句与“于”字被动句的结合，“见”放在动词前表被动含义，“于”放在动词后引入主动者。如《史记》楚世家：“必见欺于张仪。”“见欺”即被欺骗，又用“于”引入主动者“张仪”，“见欺于张仪”即被张仪欺骗。
6. “被”字被动句式将“被”放在动词的前面构成被动句，也可由“被”直接引进主动者。如《史记》屈原贾生列传：“信而见疑，忠而被谤。”“被谤”即被毁谤，“被”不引入主动者；又蔡邕《被收时表》：“臣被尚书召问。”“被尚书召问”即被尚书召去问话，“被”引入主动者“尚书”。

四 古代汉语判断句中的“乃”、“即”、“维”、“惟”、“非”是不是判断词，为什么？

古代汉语判断句中的“乃”、“即”、“维”、“惟”、“非”都不是判断词。因为它们都不具备判断词的性质。“乃”、“即”是副词，在判断句中起加强肯定语气的作用，相当于现代汉语中的“就”、“便”等，所以当汉语中出现判断词“是”以后，它们还可以用在“是”前，构成“乃是”、“即是”等，可理解为“就是”、“便是”。“维”也可写作“惟”，它是句中语气词，起引出谓语作用，不仅可以用于判断句中，也可以用于其他类型的句子中。如《尚书》吕刑：“蚩尤惟始作乱。”“惟始作乱”即开始作乱，不能理解为“是开始作乱”，故“维”不是判断词。“非”也经常用于判断句的谓语前，它是否定副词，不是判断词。

五 指出下面的句子，哪些是被动句，哪些不是被动句，被动句有什么不同形式：

1. 蔓草犹不可除，况君之宠弟乎？（《左传》郑伯克段于鄢）前句是，无标志。
2. 臣诚恐见欺于王而负赵。（《史记》廉颇蔺相如列传）是，“见……于”式。
3. 今单于新困于汉，而昆莫地空。（《汉书》张骞传）前句是，“于”字式。
4. 不者，若属皆且为所虏。（《史记》鸿门宴）后句是，“为……所”式。
5. 城陷而虏，与巡死先后异耳。（韩愈《张中丞传后叙》）前句是，无标志。
6. 为汉使月氏，而为匈奴所闭道。（《汉书》张骞传）后句是，“为……所”式。
7. 才高见屈，遭时而然。（《论衡》自纪）前句是，“见”字式。
8. 劳心者治人，劳力者治于人。（《孟子》许行）后句是，“于”字式。

六 下列句子哪些是宾语前置？哪些不是？说明句中“之”的意义和用法。

1. 虽梁王兔苑，想之不如也。（《洛阳伽蓝记》王子坊）不是。之，代词，指代梁王兔苑。用作“想”的宾语。
2. 姜氏何厌之有？（《左传》郑伯克段于鄢）是。“何厌”作“有”的前置宾语。之，代词，复指前置宾语。
3. 贡之不入，寡君之罪也。（《左传》齐桓公伐楚）不是。之，连词。前一个“之”用于主谓之间，后一个“之”用于定中之间。
4. 岂不谷是为？先君之好是继。（《左传》齐桓公伐楚）是。“不谷”作“为”的前置宾语，“先君之好”作“继”的前置宾语。之，连词，用于定中之间。
5. 子路有闻，未之能行，唯恐有闻。（《论语》公冶长）是。“之”作“行”的前置宾语。之，代词，代指所闻之事。
6. 守之之难不若读之之难。（汪琬《传是楼记》）不是。两处的两个“之”，前一“之”字是代词，代指书籍，用作宾语；后一“之”字是连词，用于定中之间。
7. 奚以之九万里而南为？（《庄子》逍遥游）“奚以”是宾语前置，疑问代词“奚”作介词“以”的前置宾语。之，动词，到、去。

七 指出下列各句中的词序和现代汉语有什么不同：

1. 子欲居九夷，或曰：“陋，如之何？”子曰：“君子居之，何陋之有？”（《论语》子罕）古：何陋之有。“何陋”作动词“有”的前置宾语。今：有何陋。宾语后置。
2. 子思曰：“如伋（子思的名）去，君谁与守？”（《孟子》离娄下）古：谁与守。“谁”作介词“与”的前置宾语。今：与谁守。宾语后置。
3. 我未见力不足者，盖有之矣，我未之见也。（《论语》里仁）古：未之见。“之”作动词“见”的前置宾语。今：未见之。宾语后置。
4. 古者天下散乱，莫之能一。（《史记》秦始皇本纪）古：莫之能一。“之”作动词“一”的前置宾

语。今：莫能一之。宾语后置。

5. 古之人不余欺也。（苏轼《石钟山记》）古：不余欺。“余”作动词“欺”的前置宾语。今：不欺余。宾语后置。

6. 君奚为不见孟轲也？（《孟子》梁惠王下）古：奚为。“奚”作介词“为”的前置宾语。今：为奚，即为什么。宾语后置。

7. 然民虽有圣知，弗敢我谋；勇力，弗敢我杀。（《商君书》画策）古：弗敢我谋，弗敢我杀。“我”作动词“谋”、“杀”的前置宾语。今：弗敢谋我，弗敢杀我。宾语后置。

8. 荀偃令曰：“鸡鸣而驾，塞井夷灶，唯余马首是瞻。”（《左传》襄公十四年）古：唯余马首是瞻。“余马首”作动词“瞻”的前置宾语。今：唯瞻余马首。宾语后置。

9. 圣王有百，吾孰法焉？（《荀子》非相）古：孰法。“孰”作动词“法”的前置宾语。今：法孰，即效法哪个。宾语后置。

10. 敢问夫子恶乎长？（《孟子》公孙丑上）古：恶乎长。“恶”作介词“乎”的前置宾语。今：乎（于）恶长，即在哪方面擅长。宾语后置。

八 指出下列各句中的词类活用现象，并说明是属于哪类活用（包括名词用作状语）

1. 今弃是州也，农夫渔父过而陋之。（柳宗元《钴鉞潭西小丘记》）陋：形容词意动用法。“陋之”即“认为它（小丘）不好”。

2. 杀鸡为黍而食之，见其二子焉。（《论语》子路从而后）食、见：动词使动用法。“食之”即“让他（子路）吃”，“见（现）其二子”即“使他的两个儿子出来相见”。

3. 欲辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷也。（《孟子》齐桓晋文之事）朝：动词使动用法。“朝秦楚”即“使秦国、楚国来朝拜”。

4. 远人不服，而不能来也。（《论语》季氏将伐颛臾）来：动词使动用法。“不能来”即“不能来之”，也就是不能使“远人”归顺的意思。

5. 城陷，贼以刃胁降巡。（韩愈《张中丞传后叙》）降：动词使动用法。“降巡”即“使张巡投降”。

6. 诸将恐惧，会盟而谋弱秦。（贾谊《过秦论》）弱：形容词使动用法。“弱秦”即“使秦国变弱”。

7. 齐景公问政于孔子，孔子对曰：“君君、臣臣、父父、子子。”（《论语》颜渊）

后一个“君、臣、父、子”名词活用为动词。“君君”即国君要像个国君，“臣臣”即大臣要像个大臣，“父父”即父亲要像个父亲，“子子”即儿子要像个儿子。

8. 齐将田忌善而客待之。（《史记》孙臆）善：形容词意动用法。省略了宾语“之”，“善之”即“认为他（孙臆）好”。客：名词作状语。“客待之”即“像对待客人一样地对待他（孙臆）”。

9. 假舟楫者，非能水也，而绝江河。（《荀子》劝学）水：名词活用为动词。游泳的意思。

10. 天下云集而响应，赢粮而景从。（贾谊《过秦论》）云、响、景：名词作状语，表示比喻。“云集”即像云一样地聚集，“响应”即像回音一样地应和，“景从”即像影子一样地跟从（“景”是“影”的古字）。

九 下列句子中加点的词或词组，在古代汉语和现代汉语中词性、意义和用法有什么不同？

1. 儿能骑羊引弓射鸟鼠，少长则射狐兔。（《汉书》匈奴传）少：古义为稍，程度副词；今义为少，形容词。

2. 子尾多受邑而稍致诸君。（《左传》昭公十年）稍：古义为逐渐，时间副词；今义为略微，程度副词。

3. 纣贵为天子，死曾不若匹夫。（《史记》淮南王传）曾：古义为竟然，情态副词；今义为曾经，时间副词。

4. 不可，直不百步耳。（《孟子》梁惠王上）直：古义为只、仅，范围副词；今义为不弯曲，形容词。

5. 齐因乘胜尽破其军。（《史记》孙臆）因：古义为就，副词；今义为因为，连词。

6. 蹇从月氏至大夏，竟不能得月氏要领。（《汉书》张骞传）竟：古义为最终，时间副词；今义为竟然，情态副词。

7. 匈奴匿其壮士肥牛马，但见老弱及羸畜。（《史记》刘敬传）但：古义为只，范围副词；今义为但是，转折连词。

8. 献公说，曰：“璧则犹是也。虽然，马齿亦益长矣。”（《韩非子》十过）虽然：古义为虽然如此，词组；今为让步连词。按：教材引文误“璧”为“壁”，今正。

十 阅读下面一段短文，说明文中“以”的词性、意义和用法：

秦既解邯郸围，而赵王入朝，使赵郝约事于秦，割六县而媾。虞卿谓赵王曰：“秦之攻王也，倦而归乎？王以其力尚能进，爱王而弗攻乎？”王曰：“秦之攻我也，不遗余力矣，必以倦而归也。”虞卿曰：“秦以其力攻其所不能取，倦而归，王又以其力之所不能取以送之，是助秦自攻也。来年秦复攻王，王无救矣。”王以虞卿之言告赵郝。赵郝曰：“虞卿诚能尽秦力之所至乎？诚知秦力之所不能进，此弹丸之地弗予，令秦来年复攻王，王得无割其内而媾乎？”（《史记》平原君虞卿列传）

这段文字中共有六个“以”字，分别解释如下：

1. 王以其力尚能进，爱王而弗攻乎？以，动词，认为，在句中作谓语。

2. 必以倦而归也。以，介词，因，与“倦”构成介词词组作“归”的状语，引入“归”的原因。

3. 秦以其力攻其所不能取。以，介词，用、靠。与“其力”构成介词词组作“攻”的状语，引入“攻”的凭借。

4. 王又以其力之所不能取以送之。前“以”字是介词，把，与“其力之所不能取”构成介词词组作“送”的状语，引入“送”的东西。后“以”字是连词，相当于“而”，连接状语与中心语。

5. 王以虞卿之言告赵郝。以，介词，把，与“虞卿之言”构成介词词组作“告”的状语，引入“告”的内容。

十一 说明下列各句中加点的代词的用法：

1. 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。（《荀子“劝学”》） 所：辅助性指示代词，与“学”构成所字结构，指代学的东西。

2. 禹疏九河，瀹济漯，而注诸海。（《孟子“许行”》） 诸：兼词，相当于“之于”，“注诸海”即“注之于海”。

3. 或谓孔子曰：“子奚不为政？”（《论语“为政”》） 或：无定代词，作主语，意思是“有的人”。 奚：疑问代词，用作状语，意思是“为什么”。

4. 五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。（《孟子“齐桓晋文之事”》） 者：辅助性指示代词，用于数词之后构成者字结构，“五十者”即五十岁的人。

5. “斯道也，何道也？”曰：“斯吾所谓道也。”（韩愈《原道》） 斯：指示代词，用作定语，意思是“这”。 何：疑问代词，用作定语，意思是“什么”。 所：辅助性指示代词，与动词“谓”构成所字结构，指代所说的事情。

6. 下视其辙，登轼而望之。（《左传“庄公十年”》） 其：第三人称代词，作定语，意思是“他们的”。 之：代词，作“望”的宾语，指代溃逃的齐军。

十二 把下面的短文加上标点并翻译成现代汉语：

标点：陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以勺酌油沥之，自钱孔入而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。（欧阳修《卖油翁》）

译文：陈康肃公尧咨善于射箭，当世没有人能跟他相比。康肃公也以此自负。他曾经在家中菜园里射箭，有一个卖油的老人放下担子站在那里，用眼睛斜视很久没有离去。看见康肃公射箭十中八九，只是微微点头。康肃公问他说：“你也懂得射箭吗？我射箭技术不是很精湛吗？”老人说：“没什么，只是手熟罢了。”康肃公很生气地说：“你怎么敢轻视我的射箭技术！”老人说：“根据我的舀油就知道。”于是就拿了一个葫芦放在地上，用一枚铜钱盖在葫芦口上，慢慢地用勺子舀了油滴进葫芦里，油从钱孔滴入而钱却没有湿。老人于是说道：“我也没什么，只是手熟罢了。”康肃公笑着打发他走了。

标点：平公射鹄不死，使竖襄搏之，失。公怒，拘将杀之。叔向闻之，夕，君告之。叔向曰：“君必杀之。昔吾先君唐叔射兕于徒林，殪，以为大甲，以封于晋。今君嗣吾先君唐叔，射鹄不死，搏之不得，是扬吾君之耻者也。君其必速杀之，勿令远闻。”君恹恹，乃趣赦之。（《国语“晋语八”》）

译文：晋平公射鹄没有射死，命令仆人襄去抓它，没有抓到。平公很生气，把襄抓起来要杀了他。叔向听说了，晚上赶去拜见晋平公，晋平公告诉了他这件事。叔向说：“您一定要杀了他。从前我们的先君唐叔在徒林射犀牛，射死了以后，用犀牛皮做了一副铠甲，因此被封在晋。如今您继承我们的先君唐叔，可是射鹄射不死，抓又抓不到，这件事是宣扬我君的耻辱啊。您一定要赶快杀了他，不要让这事传扬出去。”晋平公很不自在，就赶快放了竖襄。

标点：后特征为洛阳令。时湖阳公主苍头白日杀人，因匿主家，吏不能得。及主出行，而以奴骖乘，宣于夏门亭候之。乃驻车叩马，以刀画地，大言数主之失，叱奴下车，因格杀之。主即还宫诉帝。帝大怒，召宣，欲箠杀之。宣叩头曰：“愿乞一言而死。”帝曰：“欲何言？”宣曰：“陛下圣德中兴，而纵奴杀良人，将何以理天下乎？臣不须箠，请得自杀。”即以头击楹，流血被面。帝令小黄门持之，使宣叩头谢主，宣不从。强使顿之，宣两手据地，终不肯俯。主曰：“文叔为白衣时，藏亡匿死，吏不敢至门。今为天子，威不能行一令乎？”帝笑曰：“天子不与白衣同。”因敕强项令出，赐钱三十万。宣悉以班诸吏。由是搏击豪强，莫不震慄。京师号为卧虎。歌之曰：“枹鼓不鸣董少平。”（《后汉书“酷吏列传”》）

译文：后来特地征召董宣为洛阳令。当时湖阳公主家的奴仆白天杀人，因藏匿在公主家里，官吏不能抓捕到。等到公主出行，用这个家奴当随从，董宣就在夏门亭等候他们。于是就拦住车马，用刀在地上画着，大声数落公主的过失，呵斥那个家奴下车，就杀了那个家奴。公主立即回宫向皇帝告状。皇帝很生气，召来董宣，要用鞭子打死他。董宣磕头说：“请让我说一句话再死。”皇帝说：“想说什么？”董宣说：“陛下圣德，使国家中兴，却放纵家奴杀良民，将如何治理天下呢？我不需用鞭子打，请让我自杀。”就用头撞击房柱，血流满面。皇帝命令宦官挟持着董宣，让他磕头向公主谢罪，董宣不听从。宦官强使董宣磕头，董宣两手撑地，始终不肯低头。公主说：“文叔做普通人的时候，私藏逃亡罪人，官吏们不敢上门搜捕。如今做了天子，威势竟然不能使一个洛阳令听命吗？”皇帝笑着说：“天子与一般人身份不同。”于是就封董宣为强项令，放了他，赐给他钱三十万。董宣把钱全部分给了下属官员。董宣从此开始打击豪强恶霸势力，没有不震惊害怕的。京师百姓称他为卧虎，歌颂他说：“董少平做洛阳令，鸣冤之鼓不再响。”